**Анкета оцінювання якості викладання дисципліни**

Шановний студенте! Як викладач цієї дисципліни, запрошую Вас взяти участь в опитуванні, яке допоможе мені покращити якість підготовки та проведення навчального курсу, підвищити якість організації навчального процесу й рівня викладання. Анкетування проводиться анонімно.

1. Прізвище, ім’я, по батькові викладача



1. Назва дисципліни



1. Наскільки доступно Вам був поданий матеріал?

Високий ступінь доступності викладання.

Користування наглядними посібниками, демонстрація презентації, моделі, схеми.

Багато часу приділяється досить простому матеріалу.

Увага звертається на складність матеріалу та розуміння його студентом.

1. Яка змістовна значущість матеріалу, що подається?

Ясно й логічно пояснюється матеріал, коментуються складні моменти, виділяється головне в темі.

Багато часу приділяється формуванню системного мислення в студентів.

Відсутня орієнтація студентів на професію.

1. Володіння аудиторією?

Постійно стежить за реакцією аудиторії.

Уміє викликати інтерес до вивчення предмету.

Задає питання, спонукає до дискусії.

Ніколи не підтримує дискусію з аудиторією.

Не дозволяє студентам під час лекції задавати запитання.

1. Чи влаштовує Вас ерудованість викладання?

Поєднує науково- теоретичні та практичні підходи у викладанні.

Відповідає на запитання студентів незрозумілими науковими тезами.

Ніякої реакції на запитання студентів.

1. Наскільки висока культура мовлення викладання?

Мовлення професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити записи.

Темп викладення матеріалу млявий.

Без захопленням слухаю лекції.

1. Наскільки доброзичливий і тактовний по відношенню до студентів?

Терпляче вислуховує запитання студентів, дає відповіді.

Вимогливість до студентів, інколи надто консервативна.

Зацікавленість в успіхах студентів.

1. Чи подобається Вам дискутувати?

Рідко вступаю в дискусію.

Вступаю в дискусію, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали.

Часто дискутую, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.

1. Чи завжди Ви отримуєте відповіді на свої запитання?

Рідко.

Завжди.

Ніколи.

1. Наскільки Ваша активність впливає на оцінку з даної дисципліни?

Оцінювання знань завжди об'єктивне.

Інколи отримую додаткові бали.

Завжди отримую додаткові бали.

Ніяк не впливає.

1. Що найбільше сподобалось під час вивчення дисципліни?



1. Що найбільше не сподобалось і що можна було б змінити?



1. Оцініть за 5-тибальною шкалою (1 – незадовільно, 5 – відмінно)

рівень викладання даної дисципліни: